



NAVIGASI INSTRUKSIONAL

**Seni Dan Psikologi Pembelajaran
Kontemporer**

**Maya Putriwan, Nur mufliha, Sri Riska Ramadani
Nur Fajri Nur, Akram Caesar Maulana, Ayu Listiana
Elisa, Mardewi, Riakurnaini**

**Sumarni, Adabi Darban, Farhan Ramadhan
Nur Awaliah Duprah, Nurfadillah Salam, Rafliansyah Ramadhan
Aufa Hudzhaifah, Nur Aisyah, Hasrinah
Yulisia Rezky Kirana, Rifqatul Wafiah, Kiki Amelia**

Editor: Dr. Dian Aswita, S.Pd., M.Pd.

NAVIGASI INSTRUKSIONAL:

Seni Dan Psikologi Pembelajaran Kontemporer

Maya Putriwan
Nur mufliha
Sri Riska Ramadan
Nur Fajri Nur
Akram Caesar Maulana
Ayu Listiana
Elisa, Mardewi
Riakurnaini
Sumarni
Adabi Darban
Farhan Ramadhan
Nur Awaliah Duprah
Nurfadillah Salam
Rafliansyah Ramadhan
Aufa Hudzhaifah
Nur Aisyah
Hasrinah
Yulisia Rezky Kirana
Rifqatul Wafiah
Kiki Amelia

Editor
Dr. Dian Aswita, S.Pd., M.Pd.



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Navigasi Instruksional: Seni Dan Psikologi Pembelajaran Kontemporer

© Maya Putriwan	Farhan Ramadhan
Nur mufliha	Nur Awaliah Duprah
Sri Riska Ramadani	Nurfadillah Salam
Nur Fajri Nur	Rafliansyah Ramadhan
Akram Caesar Maulana	Aufa Hudzhaifah
Ayu Listiana	Nur Aisyah
Elisa, Mardewi	Hasrinah
Riakurnaini	Yulisia Rezky Kirana
Sumarni	Rifqatul Wafiah
Adabi Darban	Kiki Amelia

ISBN:

Editor : Dr. Dian Aswita, S.Pd., M.Pd.
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Agustus 2025
iv+226 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta
Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga buku yang berjudul "Navigasi Instruksional: Seni dan Psikologi Pembelajaran Kontemporer" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari semangat kolaborasi akademik antara para pembelajar, pendidik, dan praktisi yang meyakini bahwa ilmu pengetahuan akan jauh lebih hidup saat didiskusikan secara setara serta dikontekstualisasikan ke dalam realitas ruang kelas.

Dunia pendidikan hari ini sedang mengalami pergeseran paradigma yang sangat fundamental. Kehadiran era Merdeka Belajar menuntut kita semua untuk menanggalkan pendekatan kaku "*one size fits all*" (satu ukuran untuk semua) dan beralih pada model pembelajaran yang lebih personal, humanis, serta adaptif. Buku ini hadir sebagai upaya komprehensif untuk memotret dinamika tersebut melalui lensa psikologi pendidikan—sebuah disiplin ilmu krusial yang menjadi jembatan kokoh antara teori perilaku manusia dan praktik instruksional kontemporer.

Penulisan setiap bab dalam buku ini didasari oleh keyakinan mendalam bahwa efektivitas pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kurikulum yang canggih atau fasilitas yang megah, melainkan oleh sejauh mana pendidik mampu memahami, membaca, dan menavigasi lanskap psikologis peserta didiknya.

Oleh karena itu, buku ini dirancang untuk dapat menjadi referensi utama bagi para akademisi, peneliti di bidang kependidikan, pengamat dunia anak, serta para guru yang sedang berjuang di garis depan transformasi pendidikan nasional. Kami menyadari bahwa ruang diskusi ilmiah akan selalu berkembang, dan ulasan di dalam buku ini tentu memerlukan masukan penjelas. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Ucapan terima kasih dan apresiasi yang tulus kami sampaikan kepada rekan-rekan sejawat, institusi, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun intelektual selama proses panjang penyusunan hingga penerbitan buku ini. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi nyata dan pendar cahaya bagi kemajuan serta inovasi pendidikan kontemporer di Indonesia.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I NAVIGASI GAYA BELAJAR: MENAKOMODASI KEUNIKAN SISWA MENUJU KEMANDIRIAN BELAJAR. 1 Maya Putriwan, Nur mufliha, Sri Riska Ramadani.....	1
BAB II EKOSISTEM HUMANISTIK: MEMBANGUN RUANG BELAJAR YANG MEMANUSIAKAN SISWA	27
Nur Fajri Nur, Akram Caesar Maulana, Ayu Listiana	27
BAB III ANATOMI KOMPETENSI PENDIDIK: KAJIAN KOMPREHENSIF DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN	46
Elisa, Mardewi, Riakurnaini	46
BAB IV DIALETIKA MOTIVASI BELAJAR: EKSPLORASI PSIKOLOGIS DALAM EKOSISTEM PENDIDIKAN KONTEMPORER	93
Sumarni, Adabi Darban, Farhan Ramadhan.....	93
BAB V ARSITEKTUR KREATIVITAS SISWA: FORMULASI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM MENSTIMULASI DAYA CIPTA KONTEMPORER	113
Nur Awaliah Duprah, Nurfadillah Salam, Rafliansyah Ramadhan	113
BAB VI DIALETIKA PENGEMBANGAN BAKAT SISWA: EKSPLORASI TEORETIS DAN PRAKTIS DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN	136
Aufa Hudzhaifah, Nur Aisyah, Hasrinah	136
BAB VII PENGUKURAN DAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN	154
Yulisia Rezky Kirana, Rifqatul Wafiah, Kiki Amelia	154
DAFTAR ISTILAH.....	222
INDEKS	226