



PENGORGANISASIAN BELAJAR INFORMAL

(Transfer Pengetahuan dan Pembelajaran Transformatif)



Dr. Ica Purnamasari, M.Pd.

PENGORGANISASIAN BELAJAR INFORMAL

(Transfer Pengetahuan dan Pembelajaran Transformatif)

Dr. Ica Purnamasari, M.Pd.



CV Bayfa Cendekia Indonesia

Pengorganisasian Belajar Informal (Transfer Pengetahuan dan Pembelajaran Transformatif)

© Dr. Ica Purnamasari, M.Pd.

ISBN:

Editor : Tim Editor Bayfa Cendekia
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Oktober 2026
v+223 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta
Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Indeks Database Bayfa Cendekia Indonesia Publisher



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan anugerah-Nya, buku **Pengorganisasian Belajar Informal (Transfer Pengetahuan dan Pembelajaran Transformatif)** ini dapat disusun sebagai hasil pemikiran, refleksi, dan pengembangan konseptual dari kajian. Buku ini hadir bukan sekadar sebagai pelengkap, melainkan sebagai penguatan argumentasi bahwa pendidikan informal memiliki dinamika, struktur, dan logika pedagogis yang semakin kompleks seiring perubahan sosial, budaya, dan praktik kehidupan masyarakat. Buku ini memperluas horizon analisis dengan menempatkan praktik belajar informal sebagai proses yang terus bergerak, bertransformasi, dan bernegosiasi dengan realitas sosial kontemporer. Pengorganisasian belajar informal dipahami sebagai upaya membaca keteraturan yang lahir dari interaksi manusia, bukan sebagai usaha menyeragamkan atau memformalkan pengalaman belajar yang sejatinya hidup dan kontekstual.

Buku ini menegaskan bahwa belajar informal tidak hanya berlangsung dalam ruang keluarga dan komunitas tradisional, tetapi juga merambah ruang-ruang sosial baru yang ditandai oleh perubahan pola relasi, komunikasi, dan produksi pengetahuan. Praktik belajar dalam masyarakat modern tetap berakar pada pengalaman, nilai, dan makna sosial, meskipun wujud dan mediumnya mengalami pergeseran. Dalam konteks ini, pengorganisasian belajar informal berfungsi sebagai alat analitis untuk memahami kesinambungan dan perubahan tersebut secara ilmiah.

Buku ini berlandaskan pendekatan sosiologis, antropologis, dan perspektif belajar sepanjang hayat yang menempatkan pendidikan informal sebagai ruang pembentukan pengetahuan yang setara dengan pendidikan formal dalam diskursus akademik. Ditujukan bagi mahasiswa, dosen, peneliti, dan praktisi Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Nonformal, dan Pendidikan Luar Sekolah, buku ini diharapkan menjadi rujukan konseptual sekaligus praktis serta membuka ruang bagi dialog, kritik, dan pengembangan kajian pendidikan informal yang relevan dengan dinamika sosial dan budaya Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 Pengertian dan Konsep Transfer of Knowledge dalam Pembelajaran Informal.....	1
1.1 Hakikat Transfer of Knowledge dalam Pendidikan Informal	4
1.2 Bentuk Bentuk Transfer of Knowledge dalam Kehidupan Masyarakat.....	11
1.3 Mekanisme Transfer of Knowledge pada Pembelajaran Informal	20
1.4 Implikasi Transfer of Knowledge terhadap Pengorganisasian Belajar Informal	27
BAB 2 Pembelajaran Transformatif dalam Pendidikan Informal	34
2.1 Konsep Pembelajaran Transformatif untuk Pendidikan Informal	37
2.2 Permasalahan Transformatif dalam Program Program Pendidikan Informal.....	44
2.3 Dinamika Sosial dan Budaya dalam Proses Transformasi Belajar.....	51
2.4 Solusi Transformatif bagi Program Program Pendidikan Informal	58
BAB 3 Norma Norma Adat dalam Masyarakat sebagai Pendidikan Informal	67
3.1 Hakikat Norma Adat dalam Kehidupan Sosial Masyarakat	69
3.2 Norma Adat sebagai Sumber dan Media Pendidikan Informal	76
3.3 Pilaku Norma Adat sebagai Materi Pengorganisasian Belajar Informal	84
3.4 Pewarisan Norma Adat dalam Proses Pembelajaran Sosial	92
BAB 4 Studi Lapang Pengorganisasian Pendidikan Informal di Masyarakat.....	103
4.1 Identifikasi Praktik Praktik Pendidikan Informal dalam Masyarakat.....	107
4.2 Proses dan Teknik Identifikasi Lapangan	117

4.3 Dinamika Pembelajaran Informal dalam Konteks Sosial dan Budaya	127
4.4 Produksi Media Pembelajaran Berbasis Temuan Lapangan	137
BAB 5 Laporan dan Presentasi Studi Lapang Pendidikan Informal.....	150
5.1 Penyusunan Laporan Studi Lapang Pendidikan Informal	154
5.2 Analisis Temuan Lapangan dalam Perspektif Teoretik	165
5.3 Penyajian Hasil Studi Lapang melalui Presentasi Akademik	176
5.4 Refleksi Pembelajaran dan Sintesis Temuan Lapangan	187
BAB 6 Penutup dan Arah Pengembangan Pengorganisasian Belajar Informal.....	194
6.1 Sintesis Transfer of Knowledge Pembelajaran Transformatif dan Norma Adat	197
6.2 Kontribusi Studi Lapang terhadap Penguatan Pendidikan Informal	199
6.3 Implikasi bagi Pengembangan Program PNFI Penmas dan PLS.....	201
6.4 Arah Riset dan Praktik Pengorganisasian Belajar Informal di Masa Mendatang.....	203
DAFTAR PUSTAKA.....	206