



# PENDIDIKAN YANG MEMERDEKAKAN

Inovasi, Karakter, dan Keadilan Sosial



Dr. Ansori, M.Pd., Santiana, S.S., M.Pd., Dr. Ratu Sarah Pujasari, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Lulu Yuliani, M.Pd., Bayu Adi Laksono, M.Pd., Dr. Siska Ryane Muslim, M.Pd.,  
Farid Helmi Setyawan, M.Pd., Nita Sari Narulita Dewi, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Asri Siti Fatimah, S.Pd., M.Pd., Dr. Melisa Sri, S.Pd., M.Pd.,  
Kemala Adinda Salwa, M.Pd., Dr. Erni Mulyanie, M.Pd., Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.,  
Dea Silvani, S.Pd., M.Pd., Munggaran Ramadhan, M.Pd., Sitti Syakira, M.Pd.,  
Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd., Anisa Rizki Riyandini, M.Pd.,  
Nastiti Novitasari, M.Pd., Ahmad Hamdan, M.Pd., A. Ismail Lukman, S.Pd., M.A.,  
Dr. Savira Puspitasari, M.Pd.

Editor: Bayu Adi Laksono

# **PENDIDIKAN YANG MEMERDEKAKAN**

## **Inovasi, Karakter, dan Keadilan Sosial**

Dr. Ansori, M.Pd.  
Santiana, S.S., M.Pd.  
Dr. Ratu Sarah Pujasari, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Lulu Yuliani, M.Pd.  
Bayu Adi Laksono, M.Pd.  
Dr. Siska Ryane Muslim, M.Pd.  
Farid Helmi Setyawan, M.Pd.  
Nita Sari Narulita Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Asri Siti Fatimah, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Melisa Sri, S.Pd., M.Pd.  
Kemala Adinda Salwa, M.Pd.  
Dr. Erni Mulyanie, M.Pd.  
Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.  
Dea Silvani, S.Pd., M.Pd.  
Munggarani Ramadhan, M.Pd.  
Sitti Syakira, M.Pd.  
Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.  
Anisa Rizki Riyandini, M.Pd.  
Nastiti Novitasari, M.Pd.  
Ahmad Hamdan, M.Pd.  
A. Ismail Lukman, S.Pd., M.A.  
Dr. Savira Puspitasari, M.Pd.

Editor: Bayu Adi Laksono

**CV Bayfa Cendekia Indonesia**

## Pendidikan Yang Memerdekakan: Inovasi, Karakter, Dan Keadilan Sosial

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| © Ansori                | Erni Mulyanie         |
| Santiana                | Ely Satiyasih Rosali  |
| Ratu Sarah Pujasari     | Dea Silvani           |
| Lulu Yuliani            | Munggarani Ramadhan   |
| Bayu Adi Laksono        | Sitti Syakira         |
| Siska Ryane Muslim      | Mega Nur Prabawati    |
| Farid Helmi Setyawan    | Anisa Rizki Riyandini |
| Nita Sari Narulita Dewi | Nastiti Novitasari    |
| Asri Siti Fatimah       | Ahmad Hamdan          |
| Melisa Sri              | A. Ismail Lukman      |
| Kemala Adinda Salwa     | Savira Puspitasari    |

ISBN:

**Editor** : Bayu Adi Laksono  
**Tata Letak** : Tim Desain Bayfa Cendekia  
**Desain Sampul** : (freepik.com)

### Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia  
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

### Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004  
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162  
Website : <https://book.bayfapublisher.com>  
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Oktober 2026

ix+295 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014  
Tentang Hak Cipta  
**Kutipan Pasal 113**

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku bertajuk **PENDIDIKAN YANG MEMERDEKAKAN: Inovasi, Karakter, dan Keadilan Sosial** ini dapat diterbitkan. Buku ini hadir sebagai bentuk pemikiran kritis dan kontribusi nyata dari para pendidik, peneliti, serta praktisi dalam menjawab tantangan dinamika pendidikan abad ke-21.

Gagasan pendidikan yang memerdekakan tidak sekadar menjadi wacana teoritis, melainkan sebuah manifestasi tindakan untuk memanusiakan manusia, membangun kemandirian, dan memperkuat keadilan sosial. Melalui bab-bab yang terhimpun di dalamnya, buku ini menyajikan eksplorasi yang kaya dan multidimensional. Pembahasan mencakup transformasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan kecerdasan artifisial, pendekatan andragogi dan etnopedagogi, hingga inovasi pembelajaran berbagai disiplin ilmu seperti bahasa, matematika, geografi, serta bimbingan konseling. Seluruh gagasan tersebut dibingkai dalam kerangka pemberdayaan masyarakat yang inklusif dan berkelanjutan. Setiap tulisan merangkaikan pilar inovasi, pembentukan karakter, dan keadilan sosial secara utuh. Inovasi dihadirkan melalui pemanfaatan teknologi digital sebagai sarana penopang berpikir logis dan kreatif. Penguatan karakter tercermin pada upaya membangun agensi, regulasi diri, dan etika pembelajar dalam merespons perubahan zaman. Sementara itu, dimensi keadilan sosial diwujudkan melalui pengakuan atas kearifan lokal, keterlibatan komunitas, serta akses pendidikan yang setara bagi setiap lapisan masyarakat.

Apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya kami sampaikan kepada seluruh penulis yang telah meluangkan pemikiran dan kepakarannya untuk menyusun karya bermakna dalam buku ini. Terima kasih juga kami haturkan kepada seluruh pihak yang telah mendukung proses penyuntingan dan penerbitan hingga buku ini dapat berada di tangan pembaca. Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi, wawasan baru, serta rujukan konstruktif bagi para akademisi, pendidik, penggerak masyarakat, dan pembuat kebijakan. Semoga semangat pendidikan yang memerdekakan terus bergelora demi terwujudnya tatanan masyarakat yang cerdas, berkeadilan, dan berkeadilan.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                                                               | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                                                   | <b>iv</b>  |
| <b>PENDIDIKAN YANG MEMERDEKAKAN DALAM PERSPEKTIF<br/>PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PEMBERDAYAAN<br/>MASYARAKAT (Dr. Ansori, M.Pd.).....</b>                   | <b>1</b>   |
| Landasan Filosofis Pendidikan yang Memerdekakan dalam<br>Kehidupan Masyarakat .....                                                                       | 3          |
| Pendidikan Masyarakat sebagai Proses Penyadaran dan Penguatan<br>Kemandirian.....                                                                         | 5          |
| Pemberdayaan Masyarakat melalui Partisipasi dan Pengembangan<br>Potensi Lokal .....                                                                       | 8          |
| Implementasi Pendidikan yang Memerdekakan dalam Program<br>Pemberdayaan Masyarakat.....                                                                   | 10         |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                       | 12         |
| <b>TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA MELALUI<br/>TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (Santiana, S.S.,<br/>M.Pd.).....</b>                                   | <b>15</b>  |
| Landasan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam<br>Pembelajaran Bahasa.....                                                                 | 15         |
| Desain Pembelajaran Bahasa yang Interaktif Multimodal dan<br>Kontekstual.....                                                                             | 18         |
| Peran Pengajar dan Kemandirian Pembelajar dalam Lingkungan<br>Digital.....                                                                                | 21         |
| Asesmen Etika dan Inklusivitas dalam Pembelajaran Bahasa Berbasis<br>Teknologi .....                                                                      | 23         |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                       | 26         |
| <b>PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG MEMANUSIAKAN<br/>MELALUI DIALOG IDENTITAS DAN AGENSI PEMBELAJAR (Dr.<br/>Ratu Sarah Pujasari, S.Pd., M.Pd.) .....</b> | <b>29</b>  |
| Landasan Pendidikan yang Memanusiakan dalam Pembelajaran<br>Bahasa Inggris.....                                                                           | 29         |
| Membangun Ruang Belajar yang Aman Dialogis dan Inklusif.....                                                                                              | 32         |
| Identitas Suara dan Agensi Pembelajar dalam Penggunaan Bahasa<br>Inggris .....                                                                            | 34         |
| Implementasi dan Asesmen Pembelajaran Bahasa Inggris yang<br>Memanusiakan.....                                                                            | 37         |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                       | 40         |

|                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA PEMBELAJAR DALAM<br/>PENDIDIKAN NONFORMAL MELALUI PENDEKATAN<br/>ANDRAGOGI (Dr. Lulu Yuliani, M.Pd.)</b>                                                            | <b>42</b> |
| Landasan Andragogi dalam Pendidikan Nonformal dan Informal ....                                                                                                                                   | 42        |
| Pengalaman Kebutuhan dan Partisipasi sebagai Dasar Pembelajaran                                                                                                                                   | 45        |
| Peran Fasilitator dan Strategi Pembelajaran Kontekstual .....                                                                                                                                     | 47        |
| Implementasi dan Evaluasi Program PNFI Berbasis Andragogi .....                                                                                                                                   | 50        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                                                               | 53        |
| <b>PENGAJAR SEBAGAI FASILITATOR DAN PENGGERAK<br/>PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN<br/>MASYARAKAT (Bayu Adi Laksono, M.Pd.)</b>                                                   | <b>56</b> |
| Transformasi Peran Pengajar dalam Ekosistem Pendidikan<br>Masyarakat .....                                                                                                                        | 56        |
| Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi yang Kontekstual dan<br>Inklusif .....                                                                                                                     | 59        |
| Fasilitasi Mentoring dan Penguatan Agensi Pembelajar .....                                                                                                                                        | 62        |
| Etika Evaluasi dan Keberlanjutan Pembelajaran Berbasis Teknologi                                                                                                                                  | 64        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                                                               | 67        |
| <b>INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK<br/>MENGEMBANGKAN PENALARAN DAN KEMANDIRIAN<br/>PEMBELAJAR (Dr. Siska Ryane Muslim, M.Pd.)</b>                                                           | <b>70</b> |
| Pembelajaran Matematika sebagai Ruang Bernalar dan Memaknai ...                                                                                                                                   | 70        |
| Inovasi Model Pembelajaran untuk Eksplorasi dan Pemecahan<br>Masalah .....                                                                                                                        | 73        |
| Teknologi Digital sebagai Alat Berpikir dan Umpan Balik.....                                                                                                                                      | 75        |
| Regulasi Diri dan Asesmen untuk Kemandirian Pembelajar .....                                                                                                                                      | 78        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                                                               | 81        |
| <b>INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS<br/>TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN AI SEBAGAI COGNITIVE<br/>SCAFFOLDING UNTUK MEMPERKUAT REGULASI DIRI<br/>PEMBELAJAR (Farid Helmi Setyawan, M.Pd.)</b> | <b>84</b> |
| Teknologi Pendidikan sebagai Dasar Inovasi Pembelajaran Bahasa<br>Inggris .....                                                                                                                   | 84        |
| Kecerdasan Artifisial sebagai Cognitive Scaffolding dalam<br>Pembelajaran Bahasa.....                                                                                                             | 87        |
| Regulasi Diri dan Kemandirian Pembelajar dalam Ekosistem Digital                                                                                                                                  | 89        |
| Evaluasi Etika dan Keberlanjutan Integrasi AI .....                                                                                                                                               | 92        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                                                               | 95        |
| <b>INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK<br/>MENGEMBANGKAN KOMPETENSI KOMUNIKATIF DAN<br/>KEMANDIRIAN PEMBELAJAR (Nita Sari Narulita Dewi, S.Pd.,<br/>M.Pd.)</b>                              | <b>97</b> |

|                                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Kompetensi Komunikatif sebagai Orientasi Pembelajaran Bahasa Inggris .....                                                                                        | 97         |
| Pembelajaran Berbasis Tugas untuk Interaksi yang Bermakna.....                                                                                                    | 100        |
| Teknologi Digital dan Multimodalitas dalam Praktik Bahasa .....                                                                                                   | 103        |
| Asesmen Formatif dan Penguatan Kemandirian Pembelajar .....                                                                                                       | 105        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                               | 108        |
| <b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA INGGRIS YANG INKLUSIF DAN STRATEGIS (Dr. Asri Siti Fatimah, S.Pd., M.Pd.) .....</b>            | <b>110</b> |
| Membaca Bahasa Inggris dalam Lanskap Teks Digital .....                                                                                                           | 110        |
| Strategi Membaca dan Scaffolding Berbasis Teknologi .....                                                                                                         | 112        |
| Diferensiasi dan Inklusivitas dalam Pembelajaran Membaca Digital.....                                                                                             | 115        |
| Asesmen Pemahaman Literasi Digital dan Kemandirian Membaca .....                                                                                                  | 118        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                               | 121        |
| <b>PEMBELAJARAN INTENSIVE READING DAN ACADEMIC READING UNTUK MENGEMBANGKAN PEMBACA BAHASA INGGRIS YANG KRITIS DAN MANDIRI (Dr. Melisa Sri, S.Pd., M.Pd.).....</b> | <b>124</b> |
| Membaca Intensif dan Membaca Akademik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris .....                                                                                     | 124        |
| Pengajaran Dekat terhadap Teks dari Kosakata hingga Struktur Wacana .....                                                                                         | 127        |
| Strategi Memahami Mengevaluasi dan Menyintesis Teks Akademik .....                                                                                                | 130        |
| Asesmen Proses dan Pengembangan Kemandirian Membaca Akademik .....                                                                                                | 132        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                               | 135        |
| <b>KECERDASAN ARTIFISIAL DALAM PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PEMBELAJARAN YANG KRITIS KREATIF DAN BERTANGGUNG JAWAB (Kemala Adinda Salwa, M.Pd.).....</b>  | <b>138</b> |
| Kecerdasan Artifisial dalam Lanskap Pendidikan Teknologi Informasi .....                                                                                          | 138        |
| Literasi AI Pemikiran Komputasional dan Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                                       | 141        |
| Desain Pembelajaran dan Scaffolding untuk Praktik AI yang Bertanggung Jawab .....                                                                                 | 144        |
| Asesmen Kompetensi AI Etika Akademik dan Kemandirian Pembelajar .....                                                                                             | 146        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                               | 149        |
| <b>ASESMEN BERORIENTASI PROSES DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI GEOGRAFIS DAN PENALARAN SPASIAL (Dr. Erni Mulyanie, M.Pd.) .....</b>      | <b>152</b> |
| Literasi Geografis dan Penalaran Spasial sebagai Dasar Asesmen....                                                                                                | 152        |

|                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Asesmen Berorientasi Proses dalam Penyelidikan Geografis.....                                                                                                | 155        |
| Pemanfaatan Geoteknologi dan Data untuk Asesmen yang Bermakna .....                                                                                          | 157        |
| Umpan Balik Refleksi dan Kemandirian dalam Belajar Geografi .....                                                                                            | 160        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 163        |
| <b>PENGUKURAN PENDIDIKAN GEOGRAFI UNTUK MENGHASILKAN INFORMASI CAPAIAN YANG VALID ADIL DAN BERMAKNA (Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.) .....</b>                  |            |
| Konstruk dan Tujuan Pengukuran dalam Pendidikan Geografi .....                                                                                               | 165        |
| <b>9b.2 Perancangan Instrumen dan Bukti Validitas .....</b>                                                                                                  | <b>168</b> |
| Pengukuran Pengetahuan Keterampilan Spasial dan Kinerja Geografis .....                                                                                      | 170        |
| Analisis Interpretasi dan Pemanfaatan Hasil Pengukuran .....                                                                                                 | 173        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 176        |
| <b>ASESMEN BERORIENTASI PROSES DALAM PROJECT BASED SPEAKING INSTRUCTION UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG BERMAKNA (Dea Silvani, S.Pd., M.Pd.).....</b> |            |
| Project Based Speaking Instruction dan Kompetensi Berbicara .....                                                                                            | 178        |
| Desain Asesmen Proses pada Setiap Tahap Proyek Berbicara .....                                                                                               | 181        |
| Umpan Balik Rehearsal dan Revisi Performa Lisan.....                                                                                                         | 183        |
| Pembelajaran Bermakna Kemandirian dan Keberlanjutan Kemampuan Berbicara .....                                                                                | 186        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 189        |
| <b>PENGUATAN KARAKTER MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING YANG KONTEKSTUAL DAN REFLEKTIF (Munggarani Ramadhan, M.Pd.).....</b>                           |            |
| Penguatan Karakter dalam Kerangka Bimbingan dan Konseling .....                                                                                              | 191        |
| Asesmen Kebutuhan dan Layanan BK yang Kontekstual .....                                                                                                      | 194        |
| Refleksi Pengalaman dan Dialog dalam Layanan BK.....                                                                                                         | 196        |
| Evaluasi Perkembangan Kolaborasi dan Etika Layanan.....                                                                                                      | 199        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 202        |
| <b>LITERASI BAHASA AKADEMIK DAN ETIKA KOMUNIKASI DIGITAL UNTUK KESIAPAN PEMBELAJAR DI PERGURUAN TINGGI (Sitti Syakira, M.Pd.).....</b>                       |            |
| Penggunaan Bahasa dan Transisi menuju Komunitas Akademik .....                                                                                               | 204        |
| Membaca Menulis dan Berbicara dalam Praktik Akademik .....                                                                                                   | 207        |
| Literasi Digital Penggunaan Sumber dan Etika Akademik .....                                                                                                  | 210        |
| Dukungan Transisi Asesmen dan Kemandirian Akademik .....                                                                                                     | 212        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 215        |
| <b>ETNOMATEMATIKA SEBAGAI JEMBATAN KEARIFAN LOKAL DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA (Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.) .....</b>                 |            |
|                                                                                                                                                              | <b>217</b> |

|                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Etnomatematika sebagai Jembatan Budaya dan Pengetahuan                                                                                                       |            |
| Matematika.....                                                                                                                                              | 217        |
| Eksplorasi Praktik Lokal dan Perumusan Masalah Matematika .....                                                                                              | 220        |
| Desain Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal .....                                                                                     | 223        |
| Asesmen Refleksi dan Keberlanjutan Pembelajaran Etnomatematika .....                                                                                         | 225        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 228        |
| <b>ETNOPEDAGOGI DALAM PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNITAS YANG KONTEKSTUAL DAN BERKELANJUTAN (Anisa Rizki Riyandini, M.Pd.) .....</b> | <b>230</b> |
| Etnopedagogi dan Pendidikan Nonformal Berbasis Komunitas .....                                                                                               | 230        |
| Pemetaan Pengetahuan Lokal dan Asesmen Kebutuhan Partisipatif .....                                                                                          | 233        |
| Desain Program dan Fasilitasi Pembelajaran Kontekstual.....                                                                                                  | 236        |
| Evaluasi Pemberdayaan dan Keberlanjutan Program .....                                                                                                        | 238        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 241        |
| <b>ETNOPEDAGOGI DALAM PENDIDIKAN MASYARAKAT MELALUI PEMBELAJARAN ORANG DEWASA KELUARGA DAN PEMBERDAYAAN KOMUNITAS (Nastiti Novitasari, M.Pd.).....</b>       | <b>242</b> |
| Etnopedagogi dalam Ekologi Pendidikan Masyarakat .....                                                                                                       | 242        |
| Pendidikan Orang Dewasa Keluarga dan Pembelajaran Lintas Generasi .....                                                                                      | 245        |
| Pemberdayaan melalui Program Pembelajaran Berbasis Keluarga dan Komunitas.....                                                                               | 248        |
| Evaluasi Pembelajaran Keberlanjutan dan Kedaulatan Pengetahuan.....                                                                                          | 250        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 253        |
| <b>MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI BIDANG LINGKUNGAN UNTUK MEMBANGUN KOMUNITAS YANG TANGGUH DAN BERKELANJUTAN (Ahmad Hamdan, M.Pd.).....</b>            | <b>255</b> |
| Pemberdayaan Lingkungan sebagai Proses Sosial dan Manajerial ...                                                                                             | 255        |
| Pemetaan Sosial Ekologis dan Perencanaan Partisipatif .....                                                                                                  | 258        |
| Pengorganisasian Pelaksanaan dan Kepemimpinan Kolaboratif .....                                                                                              | 261        |
| Monitoring Pembelajaran dan Keberlanjutan Sosial Ekologis .....                                                                                              | 264        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 266        |
| <b>PEMBANGUNAN SOSIAL DAN KESEJAHTERAAN UNTUK MEMPERKUAT KETAHANAN MASYARAKAT YANG BERKEADILAN (A. Ismail Lukman, S.Pd., M.A.) .....</b>                     | <b>268</b> |
| Pembangunan Sosial sebagai Jalan Menuju Kesejahteraan yang Berkeadilan.....                                                                                  | 268        |
| Kerentanan Sosial dan Perlindungan Sepanjang Daur Kehidupan...                                                                                               | 271        |
| Partisipasi Warga dan Penguatan Modal Sosial .....                                                                                                           | 274        |
| Tata Kelola Terpadu dan Evaluasi Kesejahteraan .....                                                                                                         | 277        |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                                                          | 279        |

**KOLABORASI SATUAN PENDIDIKAN KELUARGA DAN  
MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN ORANG DEWASA DAN  
PEMBERDAYAAN KOMUNITAS..... 281**  
**(Dr. Savira Puspitasari, M.Pd.) ..... 281**  
    Ekosistem Kolaborasi untuk Pembelajaran dan Pemberdayaan  
    Masyarakat ..... 281  
    Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa dalam Kemitraan Komunitas. 284  
    Perancangan Bersama Program Pemberdayaan..... 286  
    Pengelolaan Keberlanjutan dan Evaluasi Kolaboratif ..... 289  
    Daftar Pustaka..... 292  
**DAFTAR PENULIS..... 294**