



# Mengembangkan **LINGKUNGAN BELAJAR**

yang Ramah dan Inklusif

Disusun Oleh :

**Alicia Deana Santosa, S.E., M.M., Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.,  
Rifki Pradinavika, M.Pd., Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd.,  
Ike Nataliasari, M.Pd., Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd.,  
Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd., Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.,  
Arum Dwi Rahmawati, M.Pd.**

Editor: Bayu Adi Laksono

# **Mengembangkan LINGKUNGAN BELAJAR yang Ramah dan Inklusif**

**Allicia Deana Santosa, S.E., M.M.  
Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.  
Rifki Pradinavika, M.Pd.  
Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd.  
Ike Nataliasari, M.Pd.  
Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd.  
Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd.  
Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.  
Arum Dwi Rahmawati, M.Pd.**



**CV. Bayfa Cendekia Indonesia**

## Mengembangkan Lingkungan Belajar yang Ramah dan Inklusif

© Alicia Deana Santosa, S.E., M.M.      Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.      Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd.  
Rifki Pradinavika, M.Pd.      Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.  
Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd.      Arum Dwi Rahmawati, M.Pd.  
Ike Nataliasari, M.Pd.

ISBN:

**Editor** : Bayu Adi Laksono  
**Tata Letak** : Tim Desain Bayfa Cendekia  
**Desain Sampul** : (freepik.com)

### Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia  
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

### Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004  
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162  
Website : <https://book.bayfapublisher.com>  
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Juli 2025  
v+200 hlm; 15,5x23 cm

#### Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014

##### Tentang Hak Cipta

##### Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul "**Mengembangkan Lingkungan Belajar yang Ramah dan Inklusif**" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai wujud kepedulian kami terhadap upaya mewujudkan pendidikan yang memberikan kesempatan belajar bagi semua peserta didik tanpa terkecuali.

Pendidikan yang inklusif bukan sekadar menyediakan ruang bagi peserta didik dengan latar belakang yang beragam, tetapi juga memastikan bahwa mereka merasa diterima, dihargai, dan difasilitasi untuk berkembang sesuai dengan potensinya. Buku ini disusun secara kolaboratif oleh para penulis dari berbagai bidang keilmuan. Keragaman latar belakang penulis menjadi kekuatan tersendiri dalam memberikan sudut pandang yang komprehensif mengenai strategi menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan inklusif.

Secara garis besar, buku ini memuat sembilan bab utama yang membahas konsep dasar dan prinsip inklusivitas, pemahaman keragaman peserta didik, desain pembelajaran yang fleksibel, komunikasi yang ramah, kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat, pemanfaatan teknologi, hingga evaluasi dan refleksi untuk perbaikan berkelanjutan. Setiap bab dilengkapi dengan penjelasan mendalam yang relevan dengan bidang studi masing-masing penulis, sehingga buku ini diharapkan dapat menjadi referensi praktis bagi para pengajar, tenaga kependidikan, pengelola sekolah, mahasiswa, maupun pemerhati pendidikan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat nyata dalam mewujudkan pendidikan yang lebih ramah dan inklusif di berbagai jenjang.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KONSEP DAN PRINSIP LINGKUNGAN BELAJAR INKLUSIF -</b>	
<b>Allicia Deana Santosa, S.E., M.M. ....</b>	<b>1</b>
Definisi Lingkungan Belajar Inklusif dalam Perspektif Manajemen 1	
Kebijakan dan Regulasi untuk Inklusivitas .....	6
Strategi Manajerial dalam Mengembangkan Budaya Inklusif .....	10
Pengawasan dan Evaluasi Manajerial .....	14
Referensi .....	18
<b>MEMAHAMI KERAGAMAN PESERTA DIDIK - Dr. Mega Nur</b>	
<b>Prabawati, S.Pd., M.Pd.....</b>	<b>26</b>
Keragaman Latar Belakang Peserta Didik .....	26
Keragaman Gaya Belajar .....	30
Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam Matematika .....	34
Pendekatan Diferensiasi dalam Pembelajaran Matematika .....	37
Referensi .....	40
<b>MENCIPTAKAN RUANG BELAJAR YANG AMAN DAN</b>	
<b>NYAMAN - Rifki Pradinavika, M.Pd.....</b>	<b>46</b>
Kesehatan Mental dan Iklim Psikologis .....	46
Pencegahan dan Penanganan Bullying.....	49
Teknik Konseling Kelompok di Ruang Belajar .....	52
Manajemen Konflik dengan Pendekatan Konseling .....	56
Referensi .....	59
<b>DESAIN PEMBELAJARAN YANG FLEKSIBEL DAN ADAPTIF -</b>	
<b>Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd.....</b>	<b>66</b>
Kurikulum Responsif terhadap Keberagaman.....	66
Variasi Metode dan Media Pembelajaran .....	70
Penjadwalan Fleksibel untuk Kebutuhan Peserta Didik .....	74
Problem-Based Learning (PBL) dalam Matematika .....	78
Referensi .....	81
<b>BAHASA DAN KOMUNIKASI YANG RAMAH INKLUSIF - Ike</b>	
<b>Nataliasari, M.Pd.....</b>	<b>89</b>
Bahasa sebagai Sarana Penyampaian Konsep .....	89
Menghindari Bahasa Diskriminatif .....	94
Komunikasi yang Mempermudah Pemahaman Matematika.....	96
Bahasa Nonverbal dalam Mengajar .....	100

Referensi .....	104
<b>PERAN PENGAJAR DAN KOLABORASI DENGAN</b>	
<b>MASYARAKAT - Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd. ....</b>	<b>113</b>
Pengajar sebagai Fasilitator Inklusivitas .....	113
Mengembangkan Kemitraan dengan Orang Tua .....	117
Peran Masyarakat dalam Pendidikan Inklusif .....	122
Model Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika .....	127
Referensi .....	131
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI UNTUK Mendukung</b>	
<b>INKLUSIVITAS - Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd. ....</b>	<b>138</b>
Teknologi untuk Memperluas Akses Pembelajaran Matematika .....	138
Aplikasi Pembelajaran yang Adaptif .....	142
Teknologi untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	146
Peningkatan Literasi Digital Pengajar dan Peserta Didik.....	149
Referensi .....	152
<b>MENGATASI BIAS, DISKRIMINASI, DAN TANTANGAN DI</b>	
<b>RUANG BELAJAR - Army Al Islami Ali Putra, M.Pd. ....</b>	<b>160</b>
Mengetahui Bias dalam Pendidikan IPA .....	160
Strategi Mengurangi Diskriminasi di Laboratorium.....	163
Tantangan Pembelajaran IPA untuk Peserta Didik Beragam .....	167
Membangun Budaya Sains yang Menghargai Perbedaan .....	170
Referensi .....	173
<b>EVALUASI DAN REFLEKSI UNTUK PERBAIKAN</b>	
<b>LINGKUNGAN BELAJAR INKLUSIF - Arum Dwi Rahmawati,</b>	
<b>M.Pd. ....</b>	<b>178</b>
Evaluasi Pembelajaran Matematika yang Inklusif.....	178
Instrumen Penilaian yang Adil .....	181
Refleksi Pengajar terhadap Strategi Inklusif.....	184
Tindak Lanjut dan Rencana Perbaikan.....	188
Referensi .....	192
<b>DAFTAR PENULIS .....</b>	<b>198</b>