



PENDIDIKAN KELUARGA

Konsep, Pola Asuh, dan Pemberdayaan Keluarga
dalam Membangun Generasi Berkualitas



Tisya Fajriatus Salim, Ainurrochma Triyanti,
Ika Derin Naila, Maslakhatus Nisak Al Hidayat,
Tri 'Ulya Qodriyati

Pendidikan Keluarga

Konsep, Pola Asuh, dan Pemberdayaan Keluarga dalam
Membangun Generasi Berkualitas

Tisya Fajriatus Salim
Ainurrochma Triyanti
Ika Derin Naila
Maslakhatun Nisak Al Hidayat
Tri 'Ulya Qodriyati



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Pendidikan Keluarga: Konsep, Pola Asuh, dan Pemberdayaan Keluarga dalam Membangun Generasi Berkualitas

© Tisya Fajriatus Salim
Ainurrochma Triyanti
Ika Derin Naila
Maslakhatus Nisak Al Hidayat
Tri 'Ulya Qodriyati

ISBN:

Editor : Bayu Adi Laksono
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Januari 2026
v+118 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta
Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya buku berjudul “Pendidikan Keluarga” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya memberikan sumbangan pemikiran mengenai pentingnya keluarga sebagai pusat pendidikan pertama dan utama bagi anak, sekaligus menjawab kebutuhan literatur yang komprehensif di bidang pendidikan keluarga.

Sebagaimana diketahui, keluarga merupakan lingkungan pertama tempat anak belajar nilai, norma, keterampilan, serta pola perilaku yang akan melekat sepanjang hidupnya. Dalam keluarga pula terbentuk karakter dasar, kepribadian, dan fondasi moral yang menjadi bekal untuk menghadapi kehidupan di sekolah maupun masyarakat. Namun, perkembangan zaman, globalisasi, serta derasnya arus teknologi digital telah membawa tantangan baru yang menuntut keluarga untuk terus beradaptasi. Dalam konteks inilah, buku ini disusun agar dapat menjadi rujukan konseptual sekaligus praktis bagi berbagai kalangan.

Buku ini disajikan dalam sepuluh bab utama yang saling berkesinambungan. Dimulai dari hakikat dan konsep dasar pendidikan keluarga, teori dan landasan yang melatarbelakanginya, pola asuh serta pendidikan nilai dan karakter, komunikasi keluarga, hingga tantangan kontemporer yang dihadapi. Selanjutnya, buku ini juga memuat strategi pemberdayaan, inovasi pendidikan keluarga, serta refleksi dan rekomendasi yang dapat dijadikan pijakan dalam mengembangkan keluarga yang tangguh, adaptif, dan berkarakter. Dengan demikian, **buku ini diharapkan dapat menjadi bacaan yang bermanfaat, baik untuk kalangan akademisi, mahasiswa, praktisi pendidikan, maupun orang tua dan masyarakat umum.**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta inspirasi dalam proses penulisan buku ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan pendidikan keluarga di Indonesia, serta turut berkontribusi dalam membangun generasi yang cerdas, berakhlak, dan berdaya saing.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1. HAKIKAT PENDIDIKAN KELUARGA	1
Pentingnya Pendidikan Keluarga.....	1
Tujuan Dan Fungsi Buku	2
Sasaran Pembaca	2
Konsep Dasar Pendidikan Keluarga	3
BAB 2. KONSEP DASAR PENDIDIKAN KELUARGA	8
Pengertian keluarga	8
Fungsi keluarga	12
Peran Keluarga Dalam Pendidikan Nonformal	14
Hubungan Pendidikan Keluarga Dengan Pendidikan Formal Dan Informal	16
BAB 3. TEORI DAN LANDASAN PENDIDIKAN KELUARGA	20
Teori Perkembangan Keluarga	20
Teori Ekologi Bronfenbrenner	22
Teori Psikologi Keluarga.....	24
Landasan Filosofis, Sosiologis, Psikologis, Religius	26
BAB 4. POLA ASUH DAN GAYA PENGASUHAN	29
Pengertian Pola Asuh	29
Jenis Pola Asuh	31
Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak.....	33
Pola Asuh Dalam Konteks Budaya Indonesia	34
BAB 5. PENDIDIKAN NILAI, MORAL, DAN KARAKTER DALAM KELUARGA	37
Pendidikan Agama di Rumah.....	37
Penanaman Nilai Moral & Etika	39
Pembentukan Karakter dan Kepribadian.....	41
Pendidikan Berbasis Keteladanan	43
BAB 6. KOMUNIKASI DALAM KELUARGA	46

Pentingnya Komunikasi Efektif	46
Hambatan Komunikasi Keluarga	48
Strategi Komunikasi Antaranggota Keluarga.....	50
Digital Parenting & Komunikasi di Era Teknologi.....	52
BAB 7. PENDIDIKAN KELUARGA DAN TANTANGAN	
KONTEMPORER.....	56
Perubahan Sosial & Dampaknya Pada Keluarga	56
Keluarga di Era Digital & Globalisasi	58
Isu Gender & Peran Ganda Orang Tua.....	61
Pendidikan Keluarga Dalam Kondisi Khusus.....	63
BAB 8. STRATEGI PEMBERDAYAAN KELUARGA.....	66
Program-program pemerintah.....	66
Model Pendidikan Keluarga Berbasis Masyarakat.....	68
Peran Lembaga Pendidikan Nonformal	70
Kolaborasi Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat	72
BAB 9. PROSPEK DAN INOVASI PENDIDIKAN	
KELUARGA	76
Inovasi digital parenting.....	76
Pendidikan Keluarga Berbasis Budaya Lokal.....	78
Penguatan Ketahanan Keluarga	81
Arah Kebijakan Masa Depan Pendidikan Keluarga.....	83
BAB 10. REFLEKSI DAN REKOMENDASI PENDIDIKAN	
KELUARGA	87
Rangkuman Isi Buku	87
Harapan Dan Rekomendasi	87
Ajakan Refleksi Untuk Pembaca.....	88
DAFTAR REFERENSI.....	90
DAFTAR PENULIS.....	117