



# Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital

Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd & Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd

# **PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI ERA DIGITAL: INTEGRASI PEMBELAJARAN DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Dinda Rizki Tiara  
Eriqa Pratiwi



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

# Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital: Integrasi Pembelajaran Dan Teknologi Pendidikan

© Dinda Rizki Tiara  
Eriqa Pratiwi

ISBN: 000-000-000-000-0

**Editor** : Bayu Adi Laksono  
**Tata Letak** : Tim Desain Bayfa Cendekia  
**Desain Sampul** : (freepik.com)

**Penerbit:**  
CV. Bayfa Cendekia Indonesia  
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

**Redaksi:**  
Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004  
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162  
Website : [mediacendekia.my.id/buku](http://mediacendekia.my.id/buku)  
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Oktober 2025  
iv+119 hlm; 15,5x23 cm

## Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

### Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

## KATA PENGANTAR

Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kemudahan dan kekuatan terhadap penulis. Buku berjudul “**Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital: Integrasi Pembelajaran Dan Teknologi Pendidikan**” ini merupakan buku yang membahas strategi di dalam dunia pendidikan anak usia dini yang dilakukan pada era digital. Perkembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman terkait dengan pembelajaran menjadikan adanya tambahan referensi tentang makna pembelajaran, selama hal itu terjadi maka selama itu pula strategi pembelajaran akan berkembang. Pemahaman lembaga pendidikan pada sebuah pembelajaran dicerminkan dengan pelaksanaan pembelajaran yang ada, sehingga meskipun waktu berjalan dan pembelajaran akan berkembang jenisnya, para agen pendidikan tidak lupa tentang makna pembelajaran dan bisa beradaptasi mengikuti perkembangan yang ada.

Buku ini mencoba untuk memberikan pandangan tentang makna strategi pembelajaran serta pendekatan yang terbaru yaitu pembelajaran mendala yang mudah dipahami. Selain itu buku ini mencoba untuk memberikan referensi berbagai jenis strategi pembelajaran yang bisa digunakan oleh lembaga pendidikan anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan keadaan lembaga dan tidak terpaku dengan lembaga lain. Buku ini juga membahas tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran anak usia dini. Oleh karena itu buku ini cocok untuk para pendidik, praktisi, mahasiswa bahkan untuk orangtua yang ingin mengetahui bagaimana sebenarnya pembelajaran yang ada di dunia pendidikan anak usia dini.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAGIAN I – Landasan .....	1
A.    Pendahuluan .....	1
B.    Konsep Dasar Anak Usia Dini .....	2
BAGIAN II – PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM DI PAUD .....	6
A.    Definisi “ <i>Deep Learning</i> ” Untuk Anak Usia Dini .....	6
B.    Kerangka Berpikir <i>Deep Learning</i> .....	13
C.    Prinsip-Prinsip Pembelajaran Mendalam .....	19
D.    Pengalaman Belajar dalam Pembelajaran Mendalam .....	22
E.    Kerangka Pembelajaran.....	23
BAGIAN III – STRATEGI PEMBELAJARAN DI PAUD .....	28
A.    Konsep Strategi Pembelajaran .....	28
B.    Prosedur Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
C.    Komponen Pembelajaran .....	35
BAGIAN IV – JENIS STRATEGI PEMBELAJARAN PAUD.....	40
A.    Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	40
B.    Strategi Pembelajaran Kontekstual .....	46
C.    Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	52
D.    Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	57
E.    Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	63
BAGIAN V – TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PAUD .....	69
A.    Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini .....	69
B.    Integrasi Teknologi dengan Strategi Pembelajaran PAUD.....	102
C.    Etika, Tantangan, dan Solusi dalam Pemanfaatan Teknologi.....	107
Daftar Pustaka.....	114