



METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Buku metodologi penelitian kualitatif ini ditujukan bagi peneliti pemula dari program studi pendidikan

FIKRI NAZARULLAIL



Metodologi Penelitian Kualitatif

Untuk Program Studi Kependidikan

Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.



CV Bayfa Cendekia Indonesia

Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Program Studi Kependidikan

© Fikri Nazarullail

ISBN:

Editor : Tim Editor Bayfa Cendekia
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Oktober 2025

v+114 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku Metodologi Penelitian Kualitatif. Kehadiran buku ini tidak terlepas dari niat tulus penulis untuk memberikan kontribusi dalam dunia akademik, khususnya dalam membantu mahasiswa memahami langkah-langkah penyusunan proposal penelitian kualitatif yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah.

Adapun maksud dan tujuan penulisan buku ini adalah untuk mempermudah mahasiswa, khususnya pada Program Studi Kependidikan, dalam menentukan topik penelitian yang berangkat dari fenomena sosial di bidang pendidikan. Harapannya, mahasiswa tidak hanya mampu merumuskan topik, tetapi juga memahami latar belakang, tujuan, dan manfaat dari penelitian yang akan dilakukan.

Buku ini disusun dengan struktur yang sederhana namun menyeluruh, mencakup beberapa bagian penting yang harus diperhatikan dalam penyusunan proposal dengan pendekatan penelitian kualitatif. Bagian-bagian tersebut antara lain: menentukan topik atau tema penelitian yang relevan, melakukan kajian pustaka untuk memperkuat landasan teori, melaksanakan observasi awal atau studi pendahuluan di lapangan, serta menyusun hasil temuan awal ke dalam bentuk proposal penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi materi maupun penyajian. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta referensi yang penulis gunakan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, dosen, mahasiswa, maupun praktisi pendidikan, agar ke depan buku ini dapat lebih sempurna dan bermanfaat bagi lebih banyak pihak.

Akhir kata, penulis memanjatkan doa semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini. Semoga segala amal budi, bantuan, serta doa yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap, buku ini dapat menjadi salah satu sumber bacaan yang bermanfaat, tidak hanya bagi mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura, tetapi juga bagi siapa saja yang ingin mendalami penyusunan proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif.

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I HAKIKAT PENELITIAN.....	1
A. Kajian Penelitian Pendidikan	4
B. Sumber-sumber Ilmu Pengetahuan.....	5
BAB II LANDASAN FILOSOFIS PENELITIAN KUALITATIF	10
A. Berpikir Kritis-Rasional	13
1. Berpikir Analitis	13
2. Berpikir Sintesis	13
B. Berpikir Reflektif melalui Penelitian Ilmiah	14
1. <i>The felt need</i> , (adanya suatu kebutuhan)	14
2. <i>The problem</i> , (menetapkan masalah).....	14
3. <i>The hypothesis</i> (Menyusun Hipotesis).....	14
4. <i>Collection of data as evidence</i> , (merekam data untuk pembuktian)	15
5. <i>Concluding belief</i> , (membuat kesimpulan).....	16
6. <i>General value of the conclusion</i> , (memformulasikan Kesimpulan secara umum).....	15
BAB III LIMA JENIS PENDEKATAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN.....	23
A. Studi Kasus.....	24
B. Fenomenologi	28
C. Etnografi	33
D. Biografi.....	41
E. Grounded Teori.....	45
BAB IV MENENTUKAN TEMA/TOPIK MASALAH	46
A. Pengertian Masalah Penelitian	50
B. Karakteristik Umum Masalah yang Baik	53
C. Menentukan Latar Belakang Penelitian.....	55
D. Model Perumusan Masalah	58
E. Ciri-Ciri Masalah Yang Baik.....	59
F. Mencari dan Menentukan Masalah	61
G. Menentukan Judul Penelitian	64

BAB V FOKUS PENELITIAN DAN RUMUSAN MASALAH	68
A. Fokus Penelitian	68
B. Rumusan Masalah	69
BAB VI MENENTUKAN METODE PENELITIAN	73
A. Pertimbangan Penggunaan Pendekatan Penelitian.....	73
B. Jenis Penelitian	74
C. Kehadiran Peneliti	76
D. Sumber Data dan Teknik Penentuan Sumber Data	77
E. Teknik Pengumpulan Data	80
BAB VII LANDASAN TEORI	92
A. Pengertian Landasan Teori.....	93
B. Manfaat Landasan Teori.....	94
C. Cara Menyusun Landasan Teori.....	96
D. Menetapkan Landasan Teori yang Kokoh	99
BAB VIII ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF	100
A. Tiga Strategi Analisis	101
B. Model Interaktif.....	102
C. Spiral Analisis Data.....	105
D. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	110