



# Panduan Pemilihan Model Pembelajaran

Konsep, Strategi, dan Implementasi bagi Pendidik



Disusun Oleh :

Tinezia Cendani, Mihnatz Zahroh, Dwi Putri Kinanti,  
Fia Arrum Supriyadi, Andi Mariono, Fajar Arianto

# **Panduan Pemilihan Model Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi bagi Pendidik**

Tinezia Cendani  
Mihnatuz Zahroh  
Dwi Putri Kinanti  
Fia Arrum Supriyadi  
Andi Mariono  
Fajar Arianto



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

# Panduan Pemilihan Model Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi bagi Pendidik

© Tinezia Cendani  
Mihnatuz Zahroh  
Dwi Putri Kinanti  
Fia Arrum Supriyadi  
Andi Mariono  
Fajar Arianto

ISBN: 000-000-000-000-0

**Editor** : Bayu Adi Laksono  
**Tata Letak** : Tim Desain Bayfa Cendekia  
**Desain Sampul** : (freepik.com)

## Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia  
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

## Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004  
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162  
Website : [mediacendekia.my.id/buku](http://mediacendekia.my.id/buku)  
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, November 2025  
iv+119 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014  
Tentang Hak Cipta

**Kutipan Pasal 113**

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa kami panjatkan atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku “Panduan Pemilihan Model Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi bagi Pendidik” ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan panduan komprehensif bagi pendidik dalam memahami, memilih, dan mengimplementasikan model pembelajaran secara tepat dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era pendidikan abad ke-21. Panduan ini berangkat dari pemahaman bahwa pemilihan model pembelajaran merupakan keputusan pedagogis yang strategis dan menentukan efektivitas proses belajar. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan berbagai jenis model pembelajaran, tetapi juga menguraikan dasar filosofis, teori belajar yang melandasi, serta prinsip sistematis yang harus dipahami oleh guru sebagai perancang pembelajaran (*Learning designer*). Melalui pendekatan yang integratif dan reflektif, buku ini diharapkan membantu pendidik menempatkan setiap model pembelajaran secara proporsional, sesuai karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, dan konteks lingkungan belajar. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan ruang untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan edisi selanjutnya. Semoga panduan ini dapat menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas proses pembelajaran di Indonesia.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENTINGNYA PEMILIHAN MODEL PEMBELAJARAN DALAM PROSES PENDIDIKAN.....</b>	<b>1</b>
Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran.....	1
Implikasi kesalahan dalam pemilihan model terhadap efektivitas pembelajaran .....	6
<b>LANDASAN TEORI DAN SISTEM PEMBELAJARAN.....</b>	<b>15</b>
Teori Belajar, Sistem, dan Tujuan Pembelajaran.....	15
Perbedaan Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran .....	34
<b>KONSEP DASAR MODEL PEMBELAJARAN .....</b>	<b>45</b>
Definisi model pembelajaran menurut berbagai ahli .....	45
Unsur-unsur utama dalam model pembelajaran.....	49
Klasifikasi Model Pembelajaran .....	56
<b>ANALISIS DAN STRATEGI PEMILIHAN MODEL PEMBELAJARAN.....</b>	<b>68</b>
Analisis Kebutuhan Pembelajaran dan Karakteristik Peserta Didik .....	72
Kriteria Pemilihan Model Pembelajaran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>