



PERANGKAT PEMBELAJARAN

dalam Penelitian dan Pengembangan

Bagus Rahmad Wijaya
Ade Cyntia Pritasari

PERANGKAT PEMBELAJARAN

dalam penelitian dan pengembangan

Bagus Rahmad Wijaya

Ade Cyntia Pritasari



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian dan Pengembangan

© Bagus Rahmad Wijaya
Ade Cyntia Pritasari

ISBN: 000-000-000-000-0

Editor : Bayu Adi Laksono
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : mediacendekia.my.id/buku
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Desember 2025
v+103 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, buku **“Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian dan Pengembangan”** ini hadir sebagai referensi ilmiah bagi **mahasiswa calon guru, guru di sekolah,** serta **peneliti pendidikan** yang membutuhkan pemahaman komprehensif tentang penyusunan dan penilaian kelayakan perangkat pembelajaran. Buku ini disusun untuk menjawab kebutuhan akan perangkat yang tidak hanya sesuai kurikulum, tetapi juga memenuhi tiga aspek utama kelayakan: **kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.**

Isi buku dirancang sistematis, mulai dari konsep dasar perangkat pembelajaran hingga teknik evaluasi kelayakan yang dapat diterapkan dalam penelitian pengembangan maupun praktik pembelajaran. Contoh instrumen, tabel, serta uraian langkah evaluasi disajikan agar pembaca dapat menerapkan konsep secara aplikatif dan relevan dalam konteks pendidikan dasar maupun tingkat lainnya.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi rujukan bermanfaat dalam meningkatkan mutu perangkat yang dikembangkan oleh mahasiswa maupun guru, serta mendorong terwujudnya pembelajaran yang berkualitas. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan buku ini pada edisi berikutnya.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Latar Belakang.....	1
Manfaat	Error! Bookmark not defined.
Educational Design Research dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran	5
Hakikat Educational Design Research (EDR) dalam Konteks Perangkat Pembelajaran	5
Kompleksitas Masalah dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran ..	6
Fungsi Penelitian dan Posisi Educational Design Research dalam Penelitian Pendidikan	8
Tujuan Ganda Educational Design Research dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran	9
Tahapan Utama dalam Siklus Educational Design Research	10
Karakteristik Educational Design Research dan Relevansinya terhadap Perangkat Pembelajaran	12
Peran Evaluasi Formatif dalam Penyempurnaan Perangkat Pembelajaran	13
Kolaborasi Guru, Peneliti, dan Pemangku Kepentingan dalam Siklus Educational Design Research	14
Implikasi Educational Design Research terhadap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21	15
Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian dan Pembelajaran	17
Definisi Umum Perangkat Pembelajaran	17
Perencanaan Pembelajaran.....	20
Bahan Ajar	23
Media Pembelajaran	25
Instrumen Penilaian	27
Hubungan antar Komponen dalam Perangkat Pembelajaran.....	30
Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	35
Pentingnya Pengukuran Kelayakan dalam Evaluasi Perangkat	38
Prinsip Evaluatif: Objektivitas, relevansi, dan keterukuran.	40
Kevalidan Perangkat Pembelajaran	44
Definisi Validitas.....	44
Validitas Eksternal	45
validitas Internal (isi dan konstruk)	46
Ciri-Ciri Perangkat Pembelajaran yang Valid	56

Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	59
Definisi Kepraktisan	59
Indikator Kepraktisan	64
Keefektifan Perangkat Pembelajaran	74
Definisi Keefektifan	74
Indikator Keefektifan	74
Refleksi dan Rekomendasi Praktis	80
Kesalahan Umum dalam Penyusunan dan Evaluasi Perangkat	80
Strategi Meningkatkan Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	82
Rekomendasi bagi Guru, Pengembang, dan Peneliti	85
Kolaborasi dalam Penyusunan Perangkat yang Layak dan Efektif.....	87
Kesimpulan.....	91
GLOSARIUM	95
Daftar Pustaka	100
BIOGRAFI PENULIS.....	101