



CASE BASED LEARNING

Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi,
Pemecahan Masalah, dan Partisipasi Aktif Mahasiswa



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd
Dr. Andi Mariono, M.Pd
Ade Firmannandya S.Ikom, M.Ikom

CASE BASED LEARNING

**Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Pemecahan
Masalah, dan Partisipasi Aktif Mahasiswa**

**Prof. Dr. Mustaji, M.Pd
Dr. Andi Mariono, M.Pd
Ade Firmannandya, S.Ikom., M.Ikom**



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Case Based Learning: Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi,
Pemecahan Masalah, dan Partisipasi Aktif Mahasiswa

© Prof. Dr. Mustaji, M.Pd

Dr. Andi Mariono, M.Pd

Ade Firmannandya, S.Ikom., M.Ikom

ISBN:

Editor : Bayu Adi Laksono

Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia

Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia

(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004

Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162

Website : <https://book.bayfapublisher.com>

Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Januari 2026

vi+192 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku **Case Based Learning: Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Pemecahan Masalah, dan Partisipasi Aktif Mahasiswa** ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai ikhtiar akademik untuk memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan model pembelajaran yang relevan dengan tuntutan pendidikan tinggi di era perubahan yang cepat dan kompleks.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta dinamika sosial menuntut perguruan tinggi untuk tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep, tetapi juga pada penguatan keterampilan abad ke-21, khususnya kemampuan kolaborasi, berpikir kritis, pemecahan masalah, dan partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dalam konteks tersebut, **Case Based Learning** (CBL) hadir sebagai salah satu model pembelajaran yang menempatkan mahasiswa sebagai subjek belajar aktif melalui eksplorasi kasus nyata, diskusi kolaboratif, dan pengambilan keputusan berbasis analisis.

Buku ini disusun secara sistematis, mulai dari landasan konseptual pembelajaran, pembahasan keterampilan kolaborasi, berpikir kritis, dan pemecahan masalah, hingga implementasi model *Case Based Learning* yang dilengkapi dengan perangkat pembelajaran dan panduan praktis bagi dosen. Dengan demikian, buku ini tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga operasional dan aplikatif, sehingga dapat digunakan sebagai buku ajar, buku referensi,

maupun panduan implementasi pembelajaran di perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan, kritik, serta dukungan akademik selama proses penyusunan buku ini.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi dosen, mahasiswa, peneliti, dan praktisi pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Segala saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang.

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I Paradigma Belajar	1
A Pendahuluan	1
B Faktor Paradigma Belajar	3
C Implikasi dalam Pembelajaran	5
BAB II Keterampilan Kolaborasi	13
A Pengertian	13
B Pengembangan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran	15
C Pentingnya Pencatatan dalam Melatihkan Keterampilan Kolaborasi	22
D Jenis Keterampilan Kolaborasi	27
BAB III Berpikir Kritis	38
A Pendahuluan	38
B Konsep Berpikir Kritis	41
C Karakteristik Berpikir Kritis	48
D Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	51
E Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran	56
BAB IV Kemampuan Pemecahan Masalah	60
A Pendahuluan	60
B Definisi Pemecahan Masalah	64
C Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	67
D Kemampuan Memecahkan Masalah	73
BAB V Partisipasi Aktif Peserta Didik	78
A Urgensi Partisipasi Aktif Peserta Didik	78
B Jenis Aktivitas Belajar	79
C Bentuk-Bentuk Partisipasi Aktif Peserta Didik	82

D Strategi Mengembangkan Partisipasi Aktif Peserta Didik dalam Pembelajaran	89
BAB VI Model Case Based Learning	102
A Pengantar Case Based Learning	102
B Urgensi Case Based Learning	104
C Landasan Teori Konstruktivisme Case Based Learning	107
D Sintaks Case Based Learning	116
E Sistem Sosial dalam Model Case Based Learning	126
F Sistem Pendukung	132
G Dampak Instruksional	138
BAB VII Perangkat Pembelajaran	144
A Rencana Pembelajaran Semester	144
B Lembar Kegiatan Mahasiswa	146
C Bahan Pembelajaran	147
D Lembar Penilaian	151
Daftar Rujukan	156
Panduan Dosen Mengajar - Implementasi Model CBL	174