



PENDIDIKAN MASYARAKAT

Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang



Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.M.Pd., & Dr. Ansori, M.Pd.

PENDIDIKAN MASYARAKAT

Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang

Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.M.Pd.

Dr. Ansori, M.Pd.



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Pendidikan Masyarakat: Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang

© Agus Hasbi Noor
Ansori

ISBN:

Editor : Bayu Adi Laksono, Tim Editor Bayfa Cendekia
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Januari 2026
viii+296 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta
Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas terbitnya buku ini. Buku ini dihadirkan di tengah para pembaca dengan sejumlah alasan.

- Pertama, buku Pendidikan Masyarakat dalam Bahasa Indonesia masih tergolong langka. Karena itu, buku ini ditulis untuk mengisi kekurangan itu.
- Kedua, selama ini, masih tertanam kuat pandangan masyarakat bahwa pendidikan terjadi di sekolah. Apa yang dikatakan penting terutama dalam kehidupan kontemporer adalah orang harus dapat beradaptasi secara efektif terhadap perubahan yang pesat dan tersebar luas, yang telah terjadi dan mungkin berlangsung lama. Dengan demikian, sekolah dipandang tidak lagi mampu menyediakan sebagian besar pengalaman pembelajaran yang dibutuhkan masyarakat. Kondisi ini yang mendorong kebutuhan terhadap Pendidikan Masyarakat.
- Ketiga, sebagian besar masyarakat masih berpandangan bahwa pendidikan identik dengan sekolah. Pada dasarnya, pendidikan bukan hanya dilakukan di sekolah, tetapi bagaimana cara kita menyikapi perjalanan hidup dan menyelesaikan masalah.

Untuk menghadapi segala tantangan yang mungkin datang di masa depan, anak-anak harus memiliki persiapan yang matang mulai dari ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas serta pengalaman yang banyak.

Dengan demikian, mereka mampu bersaing di dunia luar dengan baik. Agar mampu bersaing di dunia luar, anak-anak harus mendapatkan pendidikan atau pembelajaran yang baik sejak dini. Saat ini, pendidikan tidak lagi berorientasi pada sekolah saja. Pendidikan masyarakat menawarkan pilihan atas kebutuhan tersebut, yang mungkin dalam bentuk homecooling, atau pembelajaran di tempat kerja.

Penulis menyadari buku ini dapat terwujud karena banyak jasa dari pihak-pihak lain. Pertama, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada para kolega yang memberi dorongan dan menyemangati kami untuk menyelesaikan karya ini. Kedua, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada pihak keluarga

yang sebagian waktu berharga mereka bersama penulis tersita. Mereka telah banyak memberi dukungan kepada penulis – baik dalam bentuk doa maupun dorongan moril, agar buku ini dapat diselesaikan secepatnya. Terakhir, terima kasih juga penulis sampaikan kepada penerbit yang bersedia menerbitkan buku ini.

Mudah-mudahan buku ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri kita dan menjadi salah satu sumber referensi dan kajian dalam Pendidikan Masyarakat. Karena keterbatasan buku ini, baik dari sisi isi maupun yang lainnya, maka segala kritik dan masukan yang membangun demi perbaikan buku ini penulis sambut dan hargai.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDIDIKAN MASYARAKAT: PENGERTIAN DAN LANDASAN HISTORIS	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengertian Masyarakat	2
C. Pengertian Pendidikan Masyarakat	3
D. Sejarah Pendidikan Masyarakat.....	10
E. Tipe Pendidikan Masyarakat	12
F. Tinjauan Ulang	18
BAB 2 KARAKTERISTIK, FASET DAN PRINSIP PENDIDIKAN MASYARAKAT	22
A. Pendahuluan.....	22
B. Karakteristik Pendidikan Masyarakat	22
C. Faset Pendidikan Masyarakat.....	29
D. Prinsip Pendidikan Masyarakat.....	37
E. Tinjauan Ulang.....	38
BAB 3 PERENCANAAN PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT	43
A. Pendahuluan.....	43
B. Pengertian Perencanaan Program	43
C. Model Program Perencanaan	44
D. Perencanaan Program Pendidikan Masyarakat.....	47
E. Tinjauan Ulang.....	63
BAB 4 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	67
A. Pendahuluan.....	67
B. Pengertian Pemberdayaan	67
C. Prinsip Pemberdayaan	68
D. Unsur Pemberdayaan.....	76
E. Peran Pendidikan Masyarakat dalam Pemberdayaan	79
F. Tinjauan Ulang	80
BAB 5 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PEMBANGUNAN MASYARAKAT	82
A. Pendahuluan.....	82
B. Pengertian Pembangunan Masyarakat.....	82
C. Perspektif-Perspectif Pembangunan Masyarakat	87
D. Proses Pembangunan Masyarakat.....	90

E. Pendidikan Masyarakat dan Pembangunan Masyarakat	97
F. Tinjauan Ulang	99
BAB 6 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN	
INFORMAL	102
A. Pendahuluan.....	102
B. Pengertian Pendidikan Informal Konsep-Konsep yang Terkait	102
C. Macam-Macam Pendidkan Informal.....	112
D. Hubungan Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Informal	117
E. Tinjauan Ulang.....	118
BAB 7 PENDIDIKAN MASYARAKAT, PENDIDIKAN	
VOKASIONAL DAN PELATIHAN	121
A. Pendahuluan.....	121
B. Pengertian dan Klasifikasi Pendidikan Vokasional dan Pelatihan	122
C. Sistem Pendidikan Vokasional dan Pelatihan.....	129
D. Pendidikan Vokasional dan Pelatihan dalam Konteks.....	133
E. Manfaat Pendidikan Vokasional dan Pelatihan	135
F. Hubungan Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Vokasional dan Pelatihan.....	137
G. Tinjauan Ulang	138
BAB 8 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN HOMESCHOOLING .	141
A. Pendahuluan.....	141
B. Sejarah Homeschooling	142
C. Pengertian <i>Homeschooling</i>	144
D. Alasan Homeschooling	145
E. Tujuan Homeschooling.....	150
F. Kelebihan dan Kekurangan <i>Homeschooling</i>	151
G. Kebijakan yang Mengatur <i>Homeschooling</i>	154
H. Jenis Homeschooling.....	155
I. Proses Pembelajaran <i>Homeschooling</i>	156
J. Mengatasi Masalah Sosialisasi Anak Rumahsekolah	157
K. Hubungan <i>Homeschooling</i> dan Pendidikan Masyarakat	159
L. Tinjauan Ulang.....	159
BAB 9 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN	
POPULER	164
A. Pendahuluan.....	164
B. Perkembangan Pendidikan Populer	164
C. Pengertian Pendidikan Populer	167
D. Penerapan Pendidikan Populer	170
E. Tren-Tren Saat ini	172
F. Dimensi Umum.....	174
G. Peluang dan Tantangan	175
H. Hubungan Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Populer	177

I. Tinjauan Ulang.....	178
BAB 10 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN PESANTREN	182
A. Pendahuluan.....	182
B. Perkembangan Historis Pesantren	182
C. Pengertian Pendidikan Pesantren.....	184
D. Karakteristik dan Pola Pendidikan Pesantren	185
E. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Pesantren	187
F. Tipologi Pesantren: Menelisik Corak Pesantren di Indonesia	189
G. Pesantren dan Tantangan Zaman	192
H. Pesantren: Salah Satu Bentuk Pendidikan Masyarakat	195
I. Tinjauan Ulang.....	196
BAB 11 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PEMBELAJARAN DI TEMPAT KERJA.....	201
A. Pendahuluan.....	201
B. Pengertian Pembelajaran Tempat Kerja	201
C. Tujuan Pembelajaran melalui Pengalaman di Tempat Kerja	202
D. Tempat Kerja sebagai Lingkungan Belajar	204
E. Strategi dan Teknik Pembelajaran Tempat Kerja	208
F. Hubungan Pendidikan Masyarakat Pembelajaran Tempat Kerja..	219
G. Tinjauan Ulang	220
BAB 12 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN ANALISIS GENDER	223
A. Pendahuluan.....	223
B. Pengertian Analisis Gender dan Konsep Terkait	223
C. Waktu Penggunaan Analisis Gender dan Klasifikasi Kebijakan Gender	229
D. Kerangka Kerja Analisis Gender.....	232
E. Pendidikan Masyarakat dan Analisis Gender	238
F. Tinjauan Ulang.....	238
BAB 13 PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN SEKOLAH KOMUNITAS.....	242
A. Pendahuluan.....	242
B. Alasan Sekolah Komunitas.....	243
C. Pengertian dan Pilar-Pilar Sekolah Komunitas	246
D. Prinsip Panduan Sekolah Komunitas.....	254
E. Kesuksesan Sekolah Komunitas	256
F. Tinjauan Ulang.....	258
BAB 14 MASA DEPAN PENDIDIKAN MASYARAKAT: ANTARA PELUANG DAN TANTANGAN.....	262
A. Pendahuluan.....	262
B. Bentuk dan Pengaruh Perubahan.....	263
C. Dampak Negatif Perubahan	266

D. Tantangan yang Dihadapi dan Potensi Solusi Pendidikan Masyarakat.....	269
E. Tinjauan Ulang.....	280
DAFTAR PUSTAKA	283
PROFIL PENULIS.....	294