



SUMBANGSIH PENDIDIKAN NASIONAL ANAK BANGSA INDONESIA

Menjawab Tantangan Literasi, Inklusi, dan Transformasi Digital dalam Sistem Pendidikan Nasional



Aiza Alya, Ary Purmadi, Bayu Adi Laksono, Budi Santosa, Devi Elisa, Dian Asmarajati, Dwi Nurhayati Adhani, Eriqa Pratiwi, Friendha Yuanta, Hendra Susanto, Herman Santoso Pakpahan, l'anatut Thoifah, Kemala Adinda Salwa, Mushollin, Muzakkir, Nourma Yunita, Siti Zubaidah, Nur Arifinza Desi Wardana, Heras Widiyoko, Vivi Rulviana, Sinta Aniati, Nurhairunnisah, Noor Jannah, Moh. Kusen, Muhammad Rapii, Salim, Novra Arina, Bima Tangguh Alam, Sulih Aji Pangestu

Editor: Bayu Adi Laksono

Sumbangsih Pendidikan Nasional Anak Bangsa Indonesia

**Menjawab Tantangan Literasi, Inklusi, dan Transformasi
Digital dalam Sistem Pendidikan Nasional**

Aiza Alya, Ary Purmadi, Bayu Adi Laksono, Budi Santosa, Devi Elisa,
Dian Asmarajati, Dwi Nurhayati Adhani, Eriqa Pratiwi,
Friendha Yuanta, Hendra Susanto, Herman Santoso Pakpahan,
Fanatut Thoifah, Kemala Adinda Salwa, Mushollin, Muzakkir,
Nourma Yunita, Siti Zubaidah, Nur Arifinza Desi Wardana,
Heras Widiyoko, Vivi Rulviana, Sinta Aniati, Nurhairunnisah,
Noor Jannah, Moh. Kusen, Muhammad Rapii, Salim, Novra Arina,
Bima Tangguh Alam, Sulih Aji Pangestu

Editor: Bayu Adi Laksono



CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Sumbangsih Pendidikan Nasional Anak Bangsa Indonesia: Menjawab Tantangan Literasi, Inklusi, dan Transformasi Digital dalam Sistem Pendidikan Nasional

© Aiza Alya, Ary Purmadi, Bayu Adi Laksono, Budi Santosa, Devi Elisa, Dian Asmarajati, Dwi Nurhayati Adhani, Eriqa Pratiwi, Friendha Yuanta, Hendra Susanto, Herman Santoso Pakpahan, I' anatur Thoifah, Kemala Adinda Salwa, Mushollin, Muzakkir, Nourma Yunita, Siti Zubaidah, Nur Arifinza Desi Wardana, Heras Widiyoko, Vivi Rulviana, Sinta Aniati, Nurhairunnisah, Noor Jannah, Moh. Kusen, Muhammad Rapii, Salim, Novra Arina, Bima Tangguh Alam, Sulih Aji Pangestu

ISBN:

Editor : Bayu Adi Laksono
Tata Letak : Tim Desain Bayfa Cendekia
Desain Sampul : (freepik.com)

Penerbit:

CV. Bayfa Cendekia Indonesia
(Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021)

Redaksi:

Jln. Raya Dsn Juron-Pucangrejo RT 008/ RW 004
Kec. Sawahan Kabupaten Madiun 63162
Website : <https://book.bayfapublisher.com>
Phone/WA : 0857-3031-8025

Cetakan Pertama, Januari 2026

ix+336 hlm; 15,5x23 cm

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang Undang Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku bunga rampai berjudul **Sumbangsih Pendidikan Nasional Anak Bangsa Indonesia: Menjawab Tantangan Literasi, Inklusi, dan Transformasi Digital dalam Sistem Pendidikan Nasional** ini dapat disusun dan diterbitkan. Buku ini merupakan ikhtiar akademik kolektif para penulis dalam memberikan kontribusi pemikiran, gagasan, dan analisis kritis terhadap dinamika serta problematika pendidikan nasional Indonesia yang terus berkembang seiring perubahan zaman.

Pendidikan nasional dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks, mulai dari persoalan literasi dasar, ketimpangan akses dan fasilitas pendidikan, pendidikan inklusif, relevansi kurikulum, hingga tuntutan transformasi digital dan penguatan karakter peserta didik. Berbagai isu tersebut tidak dapat dipahami secara parsial, melainkan membutuhkan pendekatan komprehensif, reflektif, dan kontekstual. Oleh karena itu, buku ini hadir sebagai ruang dialektika akademik yang memotret realitas pendidikan Indonesia dari berbagai perspektif keilmuan dan pengalaman praktis.

Setiap bab dalam buku ini menyajikan kajian yang beragam, mulai dari pemahaman konsep peserta didik, literasi nasional, pendidikan nonformal, pendidikan inklusif, hingga integrasi teknologi dan kearifan lokal dalam pembelajaran. Seluruh tulisan tersebut merupakan wujud nyata sumbangsih pemikiran anak bangsa dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan sekaligus memberikan rekomendasi strategis bagi pemangku kepentingan pendidikan, baik pendidik, akademisi, praktisi, maupun pengambil kebijakan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan di berbagai aspek. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi peningkatan kualitas karya ilmiah di masa mendatang. Harapan kami, buku ini dapat memberikan manfaat, memperluas wawasan, serta menjadi salah satu referensi dalam upaya bersama membangun

pendidikan nasional yang adil, inklusif, adaptif, dan berkelanjutan demi kemajuan bangsa Indonesia. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh penulis yang telah berkontribusi secara sungguh-sungguh, serta kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya buku ini. Semoga karya ini memberikan nilai guna dan inspirasi bagi dunia pendidikan Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| Urgensi Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Aiza Alya) | 1 |
| Pendahuluan..... | 1 |
| Permasalahan Pemahaman Konsep dalam Sistem Pendidikan Nasional | 2 |
| Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep Peserta Didik | 3 |
| Strategi Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik..... | 5 |
| Refleksi Global terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik..... | 6 |
| Referensi | 7 |
| Tantangan dan Strategi Peningkatan Literasi Dasar di Indonesia (Ary Purmadi) | 12 |
| Gambaran Umum Literasi Dasar | 12 |
| Konsep dan Landasan Literasi Dasar | 13 |
| Tantangan dalam Peningkatan Literasi Dasar di Indonesia..... | 15 |
| Strategi dan Pendekatan untuk Peningkatan Literasi Dasar di Indonesia | 16 |
| Referensi | 19 |
| Reposisi Pendidikan Nonformal Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Bayu Adi Laksono) | 22 |
| Gambaran Umum Problematika | 22 |
| Problematika Pendidikan Nonformal..... | 22 |
| Teknologi sebagai Salah Satu Solusi Strategis | 24 |
| Refleksi dan Reposisi Kebijakan..... | 26 |
| Referensi | 34 |
| Meneropong Masa Depan, Meneroka Jalan Pendidikan Nasional Menuju Indonesia Emas 2045 (Budi Santosa) | 39 |
| Pendahuluan..... | 39 |
| Integrasi Teknologi dalam Pendidikan | 40 |
| Pengembangan Kurikulum yang Adaptif..... | 41 |
| Peran Pendidik dalam Mewujudkan Generasi Emas | 42 |
| Referensi | 43 |
| Ketimpangan Akses Pendidikan Nasional: Analisis Faktor Geografis, Ekonomi Dan Sosial (Devi Elisa) | 46 |
| Gambaran Umum..... | 46 |
| Dasar Ketimpangan Akses Pendidikan..... | 48 |
| Analisis Faktor Ketimpangan Pendidikan (Faktor Geografis: Jarak, Infrastruktur, dan Lingkungan)..... | 49 |
| Analisis Faktor Ketimpangan Pendidikan (Faktor Sosial)..... | 51 |
| Analisis Faktor Ketimpangan Pendidikan (Faktor Ekonomi) | 52 |
| Upaya dan Kebijakan Pemerintah..... | 53 |
| Referensi | 55 |
| Pentingnya Pemahaman Computational Thinking Bagi Guru dan Peserta Didik di Era Pendidikan Digital (Dian Asmarajati) | 58 |

| | |
|---|------------|
| Pendahuluan..... | 58 |
| Konsep Dasar Computational <i>Thinking</i> dalam Pendidikan..... | 61 |
| Peran Guru sebagai Fasilitator Literasi Computational Thinking..... | 64 |
| Dampak Computational Thinking terhadap Peserta Didik..... | 68 |
| Referensi..... | 72 |
| Kondisi Pendidikan Inklusi di Indonesia di Tahun 2025 (Dwi Nurhayati Adhani)..... | 75 |
| Kesenjangan antara kebijakan dan praktik..... | 75 |
| Hambatan Pada Struktural..... | 78 |
| Hambatan pada Budaya..... | 78 |
| Referensi..... | 83 |
| Inovasi Penguatan Literasi Nasional melalui Integrasi Teknologi Dongeng Multibahasa dalam Pengembangan Pra-Literasi Anak Usia Dini (Eriqa Pratiwi)..... | 86 |
| Gambaran Umum..... | 86 |
| Permasalahan Literasi Nasional dan Tantangan Pendidikan Multikultural..... | 87 |
| Rekomendasi Strategi penyelesaian..... | 90 |
| Integrasi Teknologi Dongeng Multibahasa sebagai solusi dalam Penguatan Literasi Nasional melalui Pengembangan Pra-Literasi Anak Usia Dini..... | 92 |
| Implikasi Pendidikan dan Kebijakan..... | 94 |
| Daftar Pustaka..... | 95 |
| Transformasi Pembelajaran Melalui Kelas Digital (Friendha Yuanta)..... | 97 |
| Gaya Belajar Anak di Era Digital..... | 98 |
| Perubahan Peran Guru di Era Digital..... | 99 |
| Transformasi Digital dalam Pembelajaran..... | 99 |
| Optimalisasi Pembelajaran Digital..... | 100 |
| Manfaat dan Tantangan Pembelajaran Digital..... | 101 |
| Referensi..... | 104 |
| Pentingnya Mewujudkan Pendidikan yang Merata dan Berkelanjutan (Hendra Susanto)..... | 106 |
| Pendahuluan..... | 106 |
| Upaya Strategis Mewujudkan Pendidikan yang Merata..... | 108 |
| Pendidikan Berkelanjutan Integrasi Nilai untuk Masa Depan..... | 108 |
| Tantangan Implementasi dan Strategi Solusi..... | 110 |
| Kesimpulan dan Rekomendasi..... | 112 |
| Referensi..... | 113 |
| Tantangan dan Solusi Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Kearifan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Nasional Indonesia (Herman Santoso Pakpahan)..... | 114 |
| Rekontekstualisasi Pendidikan Nasional di Abad 21..... | 114 |
| Landasan Yuridis dan Filosofis Pendidikan Nasional..... | 116 |
| Kearifan Lokal sebagai Fondasi Pendidikan Karakter dan Kontekstualisasi Pembelajaran..... | 118 |
| Media Pembelajaran Digital: Teori dan Klasifikasi..... | 120 |
| Merancang Media Pembelajaran Digital Berbasis Kearifan Lokal..... | 122 |
| Implementasi, Evaluasi, dan Tantangan Keberlanjutan..... | 124 |
| Tantangan dan Isu Kritis..... | 126 |

| | |
|--|------------|
| Referensi | 129 |
| Permasalahan dan Solusi Rendahnya Literasi Digital di Indonesia (I'anut | |
| Thoifah)..... | 132 |
| Pendahuluan..... | 132 |
| Tantangan Literasi Digital di Indonesia | 133 |
| Peluang Literasi Digital di Indonesia | 138 |
| Referensi | 140 |
| Pentingnya Pemerataan Fasilitas Pendidikan Sebagai Tantangan Utama | |
| Terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia Di Indonesia (Kemala Adinda | |
| Salwa) | 145 |
| Permasalahan Kesenjangan Fasilitas Pendidikan Nasional..... | 145 |
| Dampak Kesenjangan Fasilitas Pendidikan terhadap Kualitas SDM Indonesia | |
| | 148 |
| Strategi Pemerataan Fasilitas Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional | |
| | 151 |
| Refleksi Global terhadap Pemerataan Fasilitas Pendidikan untuk Peningkatan | |
| Kualitas SDM | 153 |
| Referensi | 155 |
| Antara Angka dan Makna: Menggugat Relevansi Tes Kompetensi Akademik | |
| di Era Merdeka Belajar (Mushollin) | 158 |
| Tes Kompetensi Akademik: Sebuah Analisis Kritis | 160 |
| Dampak terhadap Proses Belajar | 162 |
| Hilangnya Makna Sosial dan Humanistik dalam Pendidikan | 164 |
| Implikasi Terhadap Ekosistem Belajar di Era Merdeka Belajar | 164 |
| Gagasan Transformasi Menuju Perbaikan..... | 165 |
| Referensi | 167 |
| Tantangan Kualitas Pendidikan Di Era Digital: Antara Inovasi Dan | |
| Ketimpangan Teknologi (Muzakkir)..... | 169 |
| Pendahuluan..... | 169 |
| Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital | 170 |
| Strategi Mengatasi Tantangan Pembelajaran Digital..... | 174 |
| Referensi | 178 |
| Ketimpangan Teknologi Pendidikan Di Perkotaan Dan Pedesaan Pada Anak | |
| Berkebutuhan Khusus (Nourma Yunita) | 181 |
| Pendahuluan..... | 181 |
| Pengertian Ketimpangan Teknologi | 183 |
| Teknologi dalam Pendidikan..... | 187 |
| Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)..... | 190 |
| Ketimpangan Teknologi di Desa dan Kota | 194 |
| Peran Teknologi dalam Meningkatkan Akses Pendidikan ABK | 196 |
| Referensi | 201 |
| Penguatan Karakter Melalui Sinergitas Antara Sekolah, Guru, Dan Orang Tua | |
| Dikaitkan Dengan Keterlaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (Siti | |
| Zubaidah)..... | 203 |
| Gambaran Umum..... | 203 |
| Peran Sekolah dalam Implementasi Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia | |
| Hebat..... | 205 |

| | |
|--|------------|
| Peran Guru sebagai Fasilitator dan Teladan..... | 207 |
| Peran Orang Tua dalam Mendukung Pembiasaan di Rumah | 208 |
| Sinergi Sekolah, Guru, dan Orang Tua: Kunci Keberhasilan | 209 |
| Referensi | 213 |
| Transformasi Pendidikan Berbasis Digital: Membangun Pemerataan Sarana Prasarana, Dan Kompetensi Literasi Digital Guru Di Indonesia (Nur Arifinza Desi Wardana & Heras Widiyoko) | 215 |
| Gambaran Umum..... | 215 |
| Ketimpangan Sarana dan Prasarana Digital di Indonesia | 216 |
| Keterbatasan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) | 217 |
| Perspektif Global | 218 |
| Pandangan Teknologi Pendidikan..... | 221 |
| Solusi: Kajian Nasional dan Global..... | 222 |
| Simpulan dan Rekomendasi | 224 |
| Referensi | 225 |
| Literasi Digital Pada Guru Sekolah Dasar: Akar Permasalahan Dan Strategi Peningkatannya (Vivi Rulviana & Sinta Aniati) | 228 |
| Gambaran Umum..... | 228 |
| Permasalahan Pendidikan di Indonesia | 230 |
| Pandangan Teknologi Pendidikan..... | 234 |
| Solusi: Kajian Nasional dan Global..... | 237 |
| Simpulan dan Rekomendasi | 245 |
| Referensi | 245 |
| Menciptakan Pembelajaran Aktif: Strategi Guru Mengatasi Monotomi Dengan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Dan Pembelajaran Diferensiasi (Nurhairunnisah & Noor Jannah)..... | 250 |
| Pendahuluan..... | 250 |
| Permasalahan Pendidikan di Indonesia | 253 |
| Perspektif Global | 255 |
| Pelajaran Global untuk Konteks Indonesia..... | 261 |
| Pandangan Teknologi Pendidikan..... | 261 |
| Solusi: Kajian Nasional dan Global..... | 263 |
| Simpulan dan Rekomendasi | 265 |
| Referensi | 266 |
| Kesenjangan TPACK Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Kurikulum Merdeka (Moh. Kusen & Muhammad Rapii)..... | 272 |
| Pendahuluan..... | 272 |
| Permasalahan Pendidikan di Indonesia | 275 |
| Perspektif Global | 278 |
| Pandangan Teknologi Pendidikan..... | 284 |
| Contoh Kasus Indonesia: PMM, MOOCs, dan EdTech..... | 284 |
| Perbandingan Global | 285 |
| Refleksi Kritis: Akses, Readiness, dan Implikasi Etis | 286 |
| Solusi: Kajian Nasional dan Global..... | 287 |
| Simpulan dan Rekomendasi | 292 |
| Referensi | 294 |

| | |
|---|------------|
| Kompetensi Guru: Tantangan Nyata Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan Di Indonesia (Salim & Novra Arina) | 301 |
| Gambaran Umum..... | 301 |
| Konsep dan Dimensi Kompetensi Guru | 302 |
| Potret Kompetensi Guru di Indonesia | 303 |
| Akar Masalah dan Faktor Penghambat..... | 304 |
| Dampak terhadap Kualitas Pembelajaran dan Kesenjangan | 306 |
| Teknologi Pendidikan: Peluang, Risiko, dan Kompetensi Digital | 306 |
| Strategi Perbaikan yang Aplikatif | 307 |
| Ringkasan rekomendasi praktis | 309 |
| Penutup | 309 |
| Referensi | 309 |
| Menerka Dinamika Pengelolaan Mata Kuliah Umum di Perguruan Tinggi Indonesia: Refleksi Kebijakan, Transformasi Digital, dan Visi Indonesia Emas 2045 (Bima Tangguh Alam & Sulih Aji Pangestu) | 313 |
| Potret Statistik Pendidikan Nasional Pascapandemi..... | 316 |
| Peran Strategis <i>EduTech</i> dan Kecerdasan Buatan dalam Transformasi Pendidikan Tinggi..... | 328 |
| Referensi | 331 |
| DAFTAR PENULIS | 335 |